Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра философии, социологии и психологии управления
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 16:31:08 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Психология физической культуры и спорта»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.02 ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....16

6. Методические материалы по освоению дисциплины....19

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....24

7.1. Основная литература....24

7.2. Дополнительная литература....24

7 .3. Нормативные правовые документы....25

7.4. Интернет-ресурсы....25

7.5. Иные источники....26

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....26

Авторы-составители:

Доцент кафедры философии, социологии и психологии управления, канд.психол.наук, доцент — О.А.Костина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой философии, социологии и психологии управления, доктор социол.наук, профессор — Н.В. Шангин

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Психология физической культуры и спорта одобрена на заседании кафедры философии, социологии и психологии управления

Протокол от 21 февраля 2025 г. № 7

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Б1.В.ДВ.03.02 «Психология физической культуры и спорта» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК -5.2	Способен учитывать деловые и общекультурные особенности представителей различных социальных групп, этносов и конфессий в процессе профессионального взаимодействия в рамках реализации исследовательских проектов
ПКс-3	Способен управлять реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением спортивной организации	ПКс-3.1	Способен осуществлять управление ресурсами для осуществления комплексной деятельности спортивной организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
В Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений *ТФ/профессиональные действия* Управление реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением клуба, или организации, или общества, или объединения В/03.6	ПКс-3.1	на уровне знаний: • знание методических основ разработки и технологий реализации социально значимых проектов в области физической культуры и спорта и здорового образа жизни с применением информационно-аналитических технологий; на уровне умений: • правильно понимать и интерпретировать результаты планирования и хода реализации социально значимых проектов в области физической культуры и спорта; на уровне навыков: • навыки разработки и реализации социально значимых программ (проектов, мероприятий) по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа на основе системного, комплексного и ситуационного подхода и с учетом их психологических и социально-психологических особенностей.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Психология физической культуры и спорта» входит в раздел дисциплин по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 2 (72 академических часа / 54 астрономических часа).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории организации и организационного поведения, современного менеджмента, в том числе управления человеческими ресурсами в индустрии спорта, знаний управленческой экономики и современных проблем управления спортом.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.05 Современный менеджмент.

Б1.В.06 Теория и методика физической культуры и спорта

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*10*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*6*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*72/2*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Психология физической культуры и спорта как прикладная область психологической науки	12	2				10	Собеседование, индивидуальное и групповое решение практических заданий , тестирование
Тема 2	Психологические характеристики физкультурно-спортивной деятельности.	11			1		10	Собеседование, индивидуальное и групповое решение практических заданий , тестирование
Тема 3	Психология спорта	11			1		10	Собеседование, индивидуальное и групповое решение практических заданий , тестирование
Тема 4	Психология тренера и психологические особенности спортивных групп	11			1		10	Собеседование, индивидуальное и групповое решение практических заданий , тестирование
Тема 5	Психология реабилитационной и адаптивной физической	11			1		10	Собеседование, индивидуальное и групповое

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	культуры.							решение практических заданий , тестирование
Тема 6	Психологические аспекты управления в сфере физической культуры и спорта	12	2		2		8	Собеседование, индивидуальное и групповое решение практических заданий , тестирование
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**4/3**		**6/4,5**		**58/43,5**	**4/3**

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Психология физической культуры и спорта как прикладная область психологической науки

Психология физической культуры и спорта как научная дисциплина. Предмет и объекты психологии физической культуры и спорта. Задачи и методы психологии физической культуры и спорта. Взаимосвязи психологии физической культуры и спорта с другими науками.

История психологии физической культуры и спорта. Предпосылки, зарождение и становление психологии спорта в мире и в России и СССР. Развитие психологии спорта в 1960—1980-е гг. в СССР. Психология физической культуры и спорта в 1990-х — 2015 гг. в России. Современное состояние психологии физической культуры и спорта.

Разделы психологии физической культуры и спорта. Психология физического воспитания. Психология спорта. Психология активного отдыха. Психология реабилитационной и адаптивной физической культуры.

Тема 2. Психологические характеристики физкультурно-спортивной деятельности

Типологические свойства и успешность занятий физической культурой и спортом. Проявление свойств нервной системы в спортивно-физкультурной деятельности. Проявление свойств темперамента в спортивно-физкультурной деятельности. Свойства нервной системы и темперамента как спортивные способности и склонности. Организация психодиагностического исследования. Диагностика типологических свойств.

Познание и освоение двигательных действий. Психомоторная сфера человека. Диагностика когнитивных процессов и психомоторной сферы.

Эмоции, мотивы и воля. Психические состояния и их диагностика. Психические состояния в тренировочной деятельности. Психические состояния на соревнованиях. Совершенствование навыков психической саморегуляции.

Возрастные психологические особенности занимающихся и их учет в процессе занятий физической культурой и спортом. Ранний и дошкольный возраст. Младший школьный, подростковый и старший школьный возраст. Период взрослости. Психология спортивной карьеры. Пожилой и старческий возраст.

Тема 3. Психология спорта.

Психологические особенности детско-юношеского спорта. Проблемы ранней спортивной специализации (профессионализации). Психологическое сопровождение юных спортсменов. Организация взаимодействия в системе «тренер — спортсмен — родители спортсмена». Психологическая помощь в детско-юношеском спорте. Психологические технологии развития спортивно важных качеств.

Психологическая помощь в спорте высших достижений. Психологическое сопровождение спортсмена в процессе тренировок и соревнований. Психологическая помощь на разных этапах спортивной карьеры.

Психологические технологии развития спортивно важных качеств.

Тема 4. Психология тренера и психологические особенности спортивных групп

Психологические основы тренерской деятельности. Профессионально важные качества тренера и методики их диагностики. Стили общения и руководства спортивным коллективом. Диагностика личности и деятельности тренера.

Спортивная команда: характеристики и стадии развития. Роли в спортивной команде. Лидеры спортивных коллективов. Специфика изучения межличностных отношений в спортивных коллективах. Диагностика общения и взаимодействия в спортивной команде. Конфликты в спорте. Совершенствование навыков общения и взаимодействия в спортивной команде. Оптимизация психологического климата в спортивном коллективе.

Тема 5. Психология реабилитационной и адаптивной физической культуры

Формирование культуры здоровья. Психологическая помощь в физкультурно-оздоровительной сфере. Коррекция психических функций средствами физической культуры.

Психофизическая и социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивного спорта. Становление, развитие и современное состояние адаптивного спорта в России: психологические аспекты. Мотивация лиц с ограниченными возможностями к спортивной деятельности. Психологические проблемы подготовки кадров и научных исследований в области психофизической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 6. Психологические аспекты управления в сфере физической культуры и спорта

Психология менеджмента в спорте и физкультурно-оздоровительной деятельности. Личность спортивного менеджера. Модели деятельности психолога в структуре спортивного менеджмента

Психологические особенности индустрии спорта. Психологические особенности маркетинга в сфере физической культуры и спорта. Психологические аспекты рекламы товаров и услуг спортивно-физкультурного назначения. Особенности спортивно-физкультурного маркетинга в России.

Психология болельщиков. Болельщики и фанаты. Поведение болельщиков в спортивно значимых ситуациях. Диагностика, профилактика и коррекция поведения болельщиков. Реальная потребность и мода на товары и услуги спортивного назначения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Психология физической культуры и спорта» используются следующие ***методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 4

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Психология физической культуры и спорта как прикладная область психологической науки	Опрос, задания, кейсы, тест
Тема 2. Психологические характеристики физкультурно-спортивной деятельности.	Опрос, задания, кейсы, тест
Тема 3. Психология спорта	Опрос, задания, кейсы, тестирование
Тема 4. Психология тренера и психологические особенности спортивных групп	Опрос, задания, кейсы, тестирование
Тема 5. Психология реабилитационной и адаптивной физической культуры.	Опрос, задания, тестирование
Тема 6. Психологические аспекты управления в сфере физической культуры и спорта.	Опрос, задания, кейсы, тестирование

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите основные этапы становления отечественной психологии физической культуры и спорта.
2. Какие основные школы характеризуют отечественную психологию физической культуры и спорта?
3. Как процесс развития психологии спорта связан с отдельными этапами совершенствования системы подготовки отечественных спортсменов?
4. Как психология спорта связана с другими науками?
5. Назовите актуальные проблемы психологии спорта и физической культуры.

Кейсы:

1. Задание-кейс, представленный в разделе I. «Психология физической культуры и спорта – прикладная область психологической науки» в главе 1. «История психологии физической культуры и спорта» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте на вопросы по кейсу.
2. Задание-кейс, представленный в разделе I. «Психология физической культуры и спорта – прикладная область психологической науки» в главе 2. «Психология физической культуры и спорта как научная дисциплина» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624.. Ответьте на вопросы по кейсу.
3. Задание-кейс, представленный в разделе I. «Психология физической культуры и спорта – прикладная область психологической науки» в главе 3. «Психологические характеристики физкультурно-спортивной деятельности и разделы психологии физической культуры и спорта» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624.. Ответьте на вопросы по кейсу.

Задания.

1. Задания к главе 1. «История психологии физической культуры и спорта» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте по поставленные вопросы:

Укажите причины возникновения психологии спорта.

Какие факторы повлияли на становление психологии спорта в СССР?

Кто из отечественных специалистов внес наибольший вклад в формирование психологии спорта?

Какие изменения психологии спорта появились при профессионализации спорта?

2. Задания к главе 2. «Психология физической культуры и спорта как научная дисциплина» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624.. Ответьте по поставленные вопросы:

Что является предметом исследования психологии физической культуры и спорта?

Приведите объекты психологии физической культуры и спорта.

Перечислите задачи психологии физической культуры и спорта.

Почему психология физической культуры и спорта является прикладной психологической наукой?

Какие методы используются в психологии физической культуры и спорта?

С какими науками взаимосвязана психология физической культуры и спорта?

3. Задания к главе 3. «Психологические характеристики физкультурно-спортивной деятельности и разделы психологии физической культуры и спорта» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624

Ответьте по поставленные вопросы:

Охарактеризуйте основные особенности разделов психологии физической культуры и спорта.

Опишите основные формы физического воспитания в разные возрастные периоды, поясните, чем это обусловлено.

Чем психология физического воспитания может помочь специалисту в области физической культуры (тренеру, инструктору)?

Опишите психологические особенности спортивной деятельности на разных уровнях спорта.

Чем обусловлены направления научных исследований психологии спорта?

Кому и в чем может помочь психолог в сфере активного отдыха?

От чего зависит эффективность применения средств физической культуры для реабилитации человека?

В чем заключаются цель, задачи и средства АФК?

Проведите сравнительный анализ задач психологической помощи в спорте, ФВ, двигательной рекреации (активном отдыхе), реабилитационной и адаптивной физической культуре.

Что объединяет все разделы психологии физической культуры и спорта?

4. Подготовьте трехминутное выступление на тему «Роль психологии в решении актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта»

Тестирование. Ключи к тестам представлены в учебнике Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624:

1. Тест к главе 1 «История психологии физической культуры и спорта».
2. Тест к главе 2. «Психология физической культуры и спорта как научная дисциплина.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Какую роль в успешности занятий физической культурой и спортом играют типологические свойства?
2. Приведите примеры проявления свойств нервной системы, темперамента, способностей в спортивно-физкультурной деятельности.
3. Приведите примеры влияния возрастных психологических особенностей на занятия физической культурой и спортом. Каким образом их необходимо учитывать в управленческой деятельности в этой сфере.

Кейсы:

1. Задание-кейс, представленный в разделе II. «Психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом» в главе 4. «Типологические свойства и успешность занятий физической культурой» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте на вопросы по кейсу.
2. Задание-кейс, представленный в разделе II. «Психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом» в главе 5. «Познание и освоение двигательных действий» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте на вопросы по кейсу.
3. Задание-кейс, представленный в разделе II. «Психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом» в главе 6. «Эмоции, мотивы и воля» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте на вопросы по кейсу.
4. Задание-кейс, представленный в разделе II. «Психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом» в главе 7. «Психические состояния» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте на вопросы по кейсу.

5. Задание-кейс, представленный в разделе II. «Психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом» в главе 8. «Возрастные психологические особенности занимающихся и их учет в процессе занятий физической культурой и спортом» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте на вопросы по кейсу.

Задания.

1. Задание к главе 4. «Типологические свойства и успешность занятий физической культурой» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624 Ответьте по поставленные вопросы.
2. Задания к главе 5. «Познание и освоение двигательных действий» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте по поставленные вопросы.
3. Задания к главе 6. «Эмоции, мотивы и воля» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624Ответьте по поставленные вопросы.
4. Задания к главе 7. «Психические состояния» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте по поставленные вопросы.
5. Задания к главе 8. «Возрастные психологические особенности занимающихся и их учет в процессе занятий физической культурой и спортом» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте по поставленные вопросы.
6. Какие задачи, как управленец, вы можете поставить перед психологом?

Тестирование.

Тесты к главам 4-8 учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая;

под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие психологические проблемы в детско-юношеском спорте вы можете выделить?
2. В решении каких проблем необходимо организовать оказание психологической помощи в спорте высших достижений?

Кейсы:

1. Задание-кейс, представленный в разделе VI. «Психологическая помощь в спорте и физкультурно-оздоровительной сфере» в главе 20. «Психологическая помощь в детско-юношеском спорте» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте на вопросы по кейсу.
2. Задание-кейс, представленный в разделе VI. «Психологическая помощь в спорте и физкультурно-оздоровительной сфере» в главе 21. «Психологическая помощь в спорте высших достижений» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте на вопросы по кейсу.

Задания.

1. Вопросы и задания к главе 9. «Психология спортивной карьеры» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте по поставленные вопросы.
2. Задания в разделе VI. «Психологическая помощь в спорте и физкультурно-оздоровительной сфере» к главе 19. «Психологические технологии развития спортивно важных качеств» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте по поставленные вопросы.
3. Задания к главе 20. «Психологическая помощь в детско-юношеском спорте» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте по поставленные вопросы.

4. Задания к главе 21. «Психологическая помощь в спорте высших достижений» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте по поставленные вопросы.

Тестирование.

Тест к главам 9, 19, 20, 21 учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Как психологические особенности тренера влияют на успех его профессиональной деятельности?
2. Как социально-психологические характеристики команды влияют на её успех?

Кейсы:

1. Задание-кейс, представленный в разделе III. «Психология тренера и психологические особенности спортивных групп» в главе 10. «Психология тренера» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте на вопросы по кейсу.
2. Задание-кейс, представленный в главе 11. «Психологические особенности спортивных коллективов» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте на вопросы по кейсу.

Задания.

1. Задания к главе 10. «Психология тренера» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте по поставленные вопросы.
2. Задания к главе 11. «Психологические особенности спортивных коллективов» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте по поставленные вопросы.

Тестирование.

1. Тест к главе 10 «Психология тренера» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624

2. Тест к главе 11. «Психологические особенности спортивных коллективов» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5.

Вопросы для обсуждения:

Какова роль психологии в решении проблем в сфере реабилитационной и адаптивной физической культуры?

Проанализируйте примеры успешных проектов в сфере реабилитационной и адаптивной физической культуры. Насколько в них были учтены психологические аспекты.

Задания.

1. Задания к главе 3. «Психологические характеристики физкультурно-спортивной деятельности и разделы психологии физической культуры и спорта» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте по поставленные вопросы.

2. Задания к главе 22. «Психологическая помощь в физкультурно-оздоровительной сфере» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте по поставленные вопросы.

Тестирование.

1. Тест к главе 3. «Психологические характеристики физкультурно-спортивной деятельности и разделы психологии физической культуры и спорта» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624

2. Тест к главе 22. «Психологическая помощь в физкультурно-оздоровительной сфере» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для

вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 6.

Вопросы для обсуждения:

1. Какими психологическими качествами обладают «успешные» спортивные менеджеры? Как на их успех влияют характеристику различных культур7
2. Проанализируйте психологическое влияние рекламы спорта, здорового образа жизни.
3. Какие социально-психологические характеристики болельщиков необходимо учитывать при организации взаимодействия с ними?

Кейсы:

1. Задание-кейс, представленный в разделе VII. «Психологические аспекты управления в сфере физической культуры и спорта» к главе 24. «Психология менеджмента в спорте и физкультурно-оздоровительной деятельности» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте на вопросы по кейсу.
2. Задание-кейс, представленный в разделе VII. «Психологические аспекты управления в сфере физической культуры и спорта» к главе 25. «Психология маркетинга и рекламы в физической культуре и спорте» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте на вопросы по кейсу.
3. Задание-кейс, представленный в разделе VII. «Психологические аспекты управления в сфере физической культуры и спорта» к главе 23. «Психология болельщика» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте на вопросы по кейсу.

Задания.

1. Задания в разделе VII. «Психологические аспекты управления в сфере физической культуры и спорта» к главе 24. «Психология менеджмента в спорте и физкультурно-оздоровительной деятельности» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте по поставленные вопросы.
2. Задания в разделе VII. «Психологические аспекты управления в сфере физической культуры и спорта» к главе 25. «Психология маркетинга и рекламы в физической культуре и спорте» учебника Психология физической культуры и спорта:

учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624. Ответьте по поставленные вопросы.

3. Задания в разделе VII. «Психологические аспекты управления в сфере физической культуры и спорта» к главе 23. «Психология болельщика» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624 Ответьте по поставленные вопросы.

4. Проанализируйте биографии 2-3 «успешных» спортивных менеджеров. Как в их работе выражается индивидуальный стиль деятельности.

5. Подберите материалы проведения маркетинговых и рекламных кампаний в сфере физической культуры и спорта. Проанализируйте и оцените психологическую составляющую этих коммуникаций. Какие вы бы дали рекомендации по совершенствованию этих процессов?

6. Подберите 2-3 примера коммуникаций с болельщиками команд или отдельных спортсменов. Какие рекомендации с учетом психологической составляющей вы бы дали для их улучшения и предотвращения проявлений деструктивного поведения болельщиков.

Тестирование.

Тест к главам 23, 24, 25 учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК-5.2	Способен учитывать деловые и общекультурные особенности представителей различных социальных групп, этносов и конфессий в процессе	ИУК -5.2	Владеет навыками учета особенностей представителей различных социальных групп этносов и конфессий в процессе профессионального взаимодействия	Систематизирует, структурирует, группирует собранную социально-психологическую информацию по проблемам физической культуры и спорта, разрабатывает предложения по их решению с учетом психологических особенностей представителей различных

	профессионального взаимодействия в рамках реализации исследовательских проектов			социальных групп Планирует управленческие решения с учетом интеграции в них психологических знаний.
ПКс-3.1	Способен осуществлять управление ресурсами для осуществления комплексной деятельности спортивной организации	ИПКс-3.1	Владеет навыками управленческой деятельности в области физической культуры и спорта	Систематизирует, структурирует, группирует, осуществляет компиляцию психологической информации, необходимой для разработки и реализации социально значимых проектов.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Цели и задачи, предмет, объекты и методы психологии физической культуры и спорта.
2. История зарождения, становления и развития психологии физической культуры и спорта в России.
3. История развития психологии физической культуры и спорта за рубежом.
4. Научные исследования и практические задачи на современном этапе развития психологии спорта.
5. Психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом: типологические свойства, способности, когнитивные функции, психомоторную сферу, значение эмоций и воли, мотивы, психические состояния.
6. Особенности проявления свойств НС и темперамента, когнитивных процессов и психомоторных функций, эмоций, мотивов и воли в спортивной деятельности и их влиянии на ее эффективность.
7. Психические состояния спортсмена, благоприятные и неблагоприятные для эффективности спортивной деятельности в учебно-тренировочном процессе и на соревнованиях.
8. Психологические особенности деятельности тренера.
9. Психологические особенности спортивных коллективов.
10. Психологические особенности спортивной группы (команды), этапы развития спортивной команды, структуру спортивной команды, социально-психологические и физиологические аспекты комплектования спортивных команд.
11. Психологические особенности поведения болельщиков. Особенности личности и поведения болельщиков и фанатов в различных ситуациях.
12. Психологические аспекты менеджмента в сфере спорта и физической культуры
13. Психологические аспекты информационно-коммуникационной деятельности в сфере спорта и физической культуры.
14. Психологические аспекты массового спорта
15. Психологические особенности спорта высших достижений.
16. Психологические аспекты реабилитационной и адаптивной физической культуры.
17. Основы психологической помощи в разных видах физической культуры.
18. Проявление возрастных психологических особенностей в процессе занятий физической культурой и спортом (на примере одного из возрастов).
19. Этапы, трудности и кризисы спортивной карьеры: психологические особенности.
20. Психологические основы тренерской деятельности.

21. Общение тренеров со спортсменами разного возраста и пола, стили общения, факторы эффективного общения тренера с командой или спортсменом, роль личностных качеств в эффективности общения. Приведите примеры различного стиля тренерской деятельности.

22. Основные теоретико-методологические и этические принципы проведения психодиагностического исследования в спорте.

23. Основные методы диагностики психологического климата в спортивной команде и группе занимающихся спортивной деятельностью, а также техники определения групповой сплоченности и выявления лидеров в группе.

24. Методологические обоснования, содержание и последовательность этапов психологических технологий совершенствования спортивно важных качеств.

25. Задачи и методы разных видов психологической помощи в спорте и в физкультурно-оздоровительной сфере.

26. Особенности психологического сопровождения тренировочного процесса, психологической подготовки к соревнованиям.

27. Основы организационной культуры и менеджмента в сфере индустрии спорта.

28. Факторы влияния рекламы на потребителя товаров и услуг спортивно-оздоровительного назначения.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету:

УК-5.2 Способен учитывать деловые и общекультурные особенности представителей различных социальных групп, этносов и конфессий в процессе профессионального взаимодействия в рамках реализации исследовательских проектов

Задание.

Изучите материалы публикации: Всемирная организация здравоохранения. Европейское региональное бюро, О.М., Драпкина, А.В., Концевая, М.В., Лопатина, М.В., Попович. et al. (2019). Национальная информационно-коммуникационная кампания по формированию здорового образа жизни населения: российский опыт. Панорама общественного здравоохранения, 5 (2-3), 224 - 232. Всемирная организация здравоохранения. Европейское региональное бюро. https://apps.who.int/iris/handle/10665/327076

Какие рекомендации по реализации подобных кампаний с учетом психологических и общекультурных особенностей представителей различных социальных групп вы могли бы сделать?

ПКс-3.1 Способен осуществлять управление ресурсами для осуществления комплексной деятельности спортивной организации

Задание.

Разработайте рекомендации (не менее 9 пунктов) по вовлечению младших подростов в проект «Популяризация детского дворового футбола».

Задание.

Подберите и проанализируйте ролики социальной рекламы по популяризации здорового образа жизни. Какие механизмы влияния используются в них, как учитываются психологические характеристики целевых групп?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты зачета оцениваются по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Verygood» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций;

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций;

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Психология физической культуры и спорта» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Психология физической культуры и спорта как прикладная область психологической науки

1. Изучите текстовые материалы раздела I «Психология физической культуры и спорта – прикладная область психологической науки» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624
2. Просмотрите видеоматериалы раздела I «Психология физической культуры и спорта – прикладная область психологической науки» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624 к главе 1 «История психологии физической культуры и спорта», главе 2 «Психология физической культуры и спорта как научная дисциплина» и к главе 3 «Психологические характеристики физкультурно-спортивной деятельности и разделы психологии физической культуры и спорта». В каждом ролике выделите 3-5 основных идей. Как вы могли бы использовать эту информацию в своей профессиональной деятельности?

Тема 2. Психологические характеристики физкультурно-спортивной деятельности

1. Изучите текстовые материалы раздела II «Психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624
2. Просмотрите видеоматериалы раздела II «Психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624 к главе 4. «Типологические свойства и успешность занятий физической культурой», главе 5. «Познание и освоение двигательных действий», главе 6 «Эмоции, мотивы и воля», 7 «Психические состояния» и 8 «Возрастные психологические особенности занимающихся и их учет в процессе занятий физической культурой и спортом». В каждом ролике выделите 3-5 основных идей. Как вы могли бы использовать эту информацию в своей профессиональной деятельности?

3. Дополнительное задание. Изучите текстовые материалы раздела IV «Психологическая диагностика занимающихся физической культурой и спортом» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624

4. Дополнительное задание. Просмотрите видеоматериалы раздела IV «Психологическая диагностика занимающихся физической культурой и спортом» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624 к главе 12 «Организация психодиагностического исследования, главе 13 «Диагностика типологических свойств», главе 14 «Диагностика когнитивных процессов и психомоторной сферы», главе 15 «Диагностика личиночных свойств», главе 16 «Диагностика психического состояния». Какие возможности и ограничения использования психодиагностики вы видите в сфере физической культуры и спорта?

Тема 3. Психология спорта.

1. Изучите текстовые материалы раздела VI «Психологическая помощь в спорте и физкультурно-оздоровительной сфере» и материалы главы 9 «Психология спортивной карьеры» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624

2. Просмотрите видеоматериалы раздела VI «Психологическая помощь в спорте и физкультурно-оздоровительной сфере» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624 к главе 19 «Психологические технологии развития спортивно важных качеств», к главе 20 «Психологическая помощь в детско-юношеском спорте», главе 21. «Психологическая помощь в спорте высших достижений» и видеоматериалы к главе 9 «Психология спортивной карьеры». В каждом ролике выделите 3-5 основных идей. Как вы могли бы использовать эту информацию в своей профессиональной деятельности?

Тема 4. Психология тренера и психологические особенности спортивных групп

1. Изучите текстовые материалы раздела III «Психология тренера и психологические особенности спортивных групп» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624

2. Просмотрите видеоматериалы раздела III «Психология тренера и психологические особенности спортивных групп» к главе 10 «Психология тренера» и главе 11 «Психологические особенности спортивных коллективов» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624 В каждом ролике выделите 3-5 основных идей. Как вы могли бы использовать эту информацию в своей профессиональной деятельности?

3. Дополнительное задание. Изучите текстовые материалы раздела V «Диагностика социально-психологических особенностей спортивно-физкультурной деятельности» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624

4. Дополнительное задание. Просмотрите видеоматериалы раздела V «Диагностика социально-психологических особенностей спортивно-физкультурной деятельности» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624 к главе 17 «Диагностика общения и взаимодействия в спортивной команде», главе 18. «Диагностика личности и деятельности тренера». Какие возможности и ограничения использования психодиагностики вы видите в сфере физической культуры и спорта?

Тема 5. Психология реабилитационной и адаптивной физической культуры

1. Изучите текстовые материалы главы 3 «Психологические характеристики физкультурно-спортивной деятельности и разделы психологии физической культуры и спорта» и главы 22 «Психологическая помощь в физкультурно-оздоровительной сфере» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624

2. Просмотрите видеоматериалы к главе 3 «Психологические характеристики физкультурно-спортивной деятельности и разделы психологии физической культуры и спорта» и в главе 22 «Психологическая помощь в физкультурно-оздоровительной сфере» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624 к главе 4 «Типологические свойства и успешность занятий физической культурой», главе 5 «Познание и освоение двигательных действий», главе 6 «Эмоции, мотивы и воля», главе 7 «Психические состояния» и 8 «Возрастные психологические особенности занимающихся и их учет в процессе занятий физической культурой и спортом». В каждом ролике выделите 3-5 основных идей. Как вы могли бы использовать эту информацию в своей профессиональной деятельности?

Тема 6. Психологические аспекты управления в сфере физической культуры и спорта

1. Изучите текстовые материалы раздела VII «Психологические аспекты управления в сфере физической культуры и спорта» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624

2. Просмотрите видеоматериалы раздела VII «Психологические аспекты управления в сфере физической культуры и спорта» учебника Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624 главе 24 «Психология менеджмента в спорте и физкультурно-оздоровительной деятельности», к главе 25 «Психология маркетинга и рекламы в физической культуре и спорте» и к главе 23 «Психология болельщика». В каждом ролике выделите 3-5 основных идей. Как вы могли бы использовать эту информацию в своей профессиональной деятельности?

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для вузов /А.Е.Ловягина, Н.Л.Ильина, С.В.Медников, Е.Е.Хвацкая; под редакцией А.Е.Ловягиной.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560624

Родионов, В. А. Спортивная психология : учебник для вузов / В. А. Родионов, А. В. Родионов, В. Г. Сивицкий ; под общей редакцией В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19421-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556441

7.2. Дополнительная литература

1. *Горбунов, Г. Д.* Психопедагогика спорта : учебник для вузов / Г. Д. Горбунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10009-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563114

2. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / под общей редакцией В. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20669-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558554

3. *Серова, Л. К.* Психология личности спортсмена : учебник для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557488

4. *Серова, Л. К.* Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебник для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563124

5. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебник для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566295

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями на 14 июля 2022 года) (редакция, действующая с 25 июля 2022 года)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №952 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020, регистрационный номер № 59391).
5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3036.
6. "ГОСТ Р ИСО 10007-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент организации. Руководящие указания по управлению конфигурацией" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 14.11.2007 №302-ст).
7. Система менеджмента качества, ISO 9001.
8. Система менеджмента социальной ответственности на основе ИСО 26000.
9. Система менеджмента промышленной безопасности, OHSAS 18000.
10. Система энергетического менеджмента, ISO 50001.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека международной спортивной информации http://sportfiction.ru/partners/bmsi/
2. Санкт-Петербургский научно-исследовательский институту физической культуры https://www.spbniifk.ru/
3. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. РГУФКСМиТ. http://lib.sportedu.ru/
5. Электронная библиотека по физической культуре | ФизкультУРА https://www.fizkult-ura.ru/e-library
6. Электронный каталог библиотеки Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта. http://window.edu.ru/resource/306/72306

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. **Материально-техническая база**

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».